

*Následující text má sloužit jako informace pro učitele a studenty PřF a zabránit dohadům a nejasnostem okolo nové podoby bakalářských prací. Podává též informaci o podobě a zápisu předmětu „Projekt“.*

## **Informace o nové podobě bakalářských prací a podobě předmětu „Projekt“**

Nová úprava bakalářských prací byla přijata dne 31.5. 2007 kolegiem děkana a schválena dne 19. 6. 2007 akademickým senátem BF JU. Závazná je tedy pro studenty, kteří zahájili studium v akademickém roce 2007/2008. Využít ji však mohou v případě zájmu i studenti, kteří zahájili studium dříve. *Bakalářská práce* má podle nové úpravy charakter literární rešerše. Experimentální, terénní či jiná praktická práce je studentům nadále umožněna, a to zavedením nového předmětu s názvem *Projekt*.

*Bakalářská práce* je povinná pro všechny studenty bakalářského studia, *Projekt* si studenti zapisují podle vlastního zájmu a podle možností jednotlivých laboratoří či kateder/ústavů.

### **Bakalářská práce**

Téma bakalářské práce si student volí po dohodě se školitelem nejpozději v pátém semestru bakalářského studia. Bakalářská práce má rešeršní charakter\* - student v ní prokazuje schopnost vyhledat literární údaje k tématu, samostatně je prostudovat, kriticky zhodnotit a zpracovat v podobě rešerše. Tato rešerše by neměla být pouhým přehledem současného stavu problematiky, ale především její podrobnou analýzou naznačující hlavní problémy, otázky a možnosti dalšího výzkumu. (Povaha textu by se tedy měla blížit spíše úvodu odborné publikace, než „review“ k dané problematice; text bakalářské práce nebo jeho části může student využít při zpracování magisterské diplomové práce, pokud se bude zabývat podobným tématem).

Obhajoba Bakalářské práce probíhá podle dosud platných pravidel: Bakalářskou práci posuzuje oponent jmenovaný děkanem na návrh vedoucího katedry/ústavu. Obhajobu práce posuzuje komise jmenovaná děkanem na návrh vedoucího katedry/ústavu, jejímiž členy jsou také oponent a oborově příslušní členové zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky.

-----  
\*Týká se odborných oborů i oborů zaměřených na vzdělávání budoucích učitelů; u profesních oborů (Péče o ŽP, Biomedicínská laboratorní technika) má bakalářská práce povahu experimentálně zaměřeného projektu.

### **Komentář k podobě bakalářské práce**

Bakalářská práce je čistě rešeršní povahy. Jejím smyslem není podat pouze popis současného stavu v určitém oboru či tématicky vymezeném problému (tj. typ odborného „review“, jak jej známe z odborných časopisů). Cílem bakalářské práce je naučit studenta používat literaturu nejen k získání přehledu o současném stavu, ale především k pochopení smyslu daného výzkumu, formulování otázek vyplývajících ze současné situace a vytvoření představy o tom, co by bylo vhodným předmětem dalšího výzkumu.

Vzhledem k rozdílům mezi jednotlivými obory není účelné předepisovat jednoznačnou a závaznou podobu bakalářské práce. Lze samozřejmě pro školitele při zadávání práce a pro oponenty při posuzování práce vytvořit jakási orientační kritéria.

**Množství zpracované literatury.** Rešerše by měla především syntetizovat údaje z různých *původních* vědeckých prací a hodnotit je ve vzájemném kontextu – to lze samozřejmě provést jen po přečtení smysluplného minimálního množství prací (cca 5, při menším počtu prací začne být rešerše nutně pouhým výtahem). Zkušenost z dosavadních bakalářských prací napovídá, že by měl školitel po studentovi vyžadovat zpracování okolo 10-15 odborných prací.

**Strukturu práce.** Bakalářská práce by měla ideálně být postavena tak (nikoliv ve smyslu formálního členění, ale věcného obsahu), aby z ní pro čtenáře čtenáře (oponenta) plynuly poměrně jasné odpovědi na otázky typu: *Co je vůbec smyslem a motivací tohoto tématu? Co se v současné době ví a co ne?. Nakolik jsou literární údaje v zájemném souladu nebo rozporu? Co a proč jsou nejzajímavější otázky a problémy, na které by bylo dobře se zaměřit?* (lze předpokládat, že značná část studentů bude právě tady navazovat svojí magisterskou prací, ale samozřejmě tomu tak nemusí nutně být). *Které ze současných postupů a metod taková řešení umožňují?*

**Rozsah práce.** Je pochopitelné, že různá témata vyžadují různě obsáhlé zpracování. Aby práci bylo možné skutečně posoudit, měla by však mít jistý minimální rozsah. Za ten lze považovat cca 10 stran při standardním řádkování a fontu, tj. cca 40 tis. znaků. Práce by neměla přesahovat 30 stran.

**Obhajoba.** Největší potíže nastanou zcela jistě při obhajobách – na tento typ prací nejsme zvyklí, zatím se oponent zajímal hlavně o to, zda je vlastní experimentální práce udělána a interpretována dobře. O úvodu řekl maximálně, že je příliš podrobný, stručný, s překlepy, apod.

Lze tedy předpokládat, že se celý proces obhajob se zrychlí a zjednoduší. To by mělo v případě další dohody umožnit společnou organizaci obhajob v rámci např. biologických oborů, nebo alespoň několika kateder (a tedy i porovnávání jednotlivých oborů a ustálení alespoň trochu jednotného systému hodnocení). Odborně zajímavé, ale z hlediska obhajob často komplikující a zdlouhavé debaty týkající se experimentální podstaty věci se tak přesunou do katedrami pořádaných „obhajob“ projektů.

Pro usnadnění práce oponentů (ani oponenti nejsou zvyklí hodnotit tento typ prací) a lepší srovnatelnost různých prací bude účelné připravit pro oponentské hodnocení "dotazník" či alespoň odkázat oponenty na tento komentář, kde jsou základní požadavky formulovány.

## **Projekt**

Studenti se zájmem o „experimentální“ práci (tedy práci v laboratoři, terénu, apod.) si mohou zapisovat nově zavedený volitelný předmět *Projekt*. Ten má vlastní kreditní hodnocení (2 kreditní body za semestr, celkem tedy až 12 bodů za bakalářské studium) a student v něm řeší praktický úkol na zadané téma. Školitel *Projektu* může, ale nemusí být shodný se školitelem *Bakalářské práce*. *Projekt* končí v každém semestru zápočtem, který zapisuje školitel *Projektu* a prezentací na semináři katedry/ústavu (podobu a podmínky prezentace určuje katedra/ústav).

Následující údaje vyplývají z povahy *Projektu* a z diskusí vedených na kolegiu děkana i jednání senátu. Studentům i školitelům mohou sloužit jako vodítko k upřesnění některých potenciálně nejasných situací.

- Student si zapisuje předmět *Projekt* až po dohodě se školitelem *Projektu* na základě jednoduchého zadávacího protokolu. Zapsání *Projektu* je tedy limitováno kapacitou jednotlivých školitelů a laboratoří.

- Vlastní práce na *Projektu* se může, ale nemusí tématicky shodovat se zadáním bakalářské práce.
- Student si může *Projekt* zapsat v každém semestru bakalářského studia a získává za něj v každém semestru dva kredity. Zapsat si jej může ve všech semestrech bakalářského studia u téhož školitele, nebo si v rámci *Projektu* může vyzkoušet práci v různých oborech a na různých tématech. V daném semestru si student může zapsat nejvýše jeden projekt. Student tedy může (teoreticky) řešit v průběhu standardní doby bakalářského studia (3 roky) až 6 různých projektů. Tentýž projekt může student řešit i déle než jeden semestr. Zadávací protokol projektu obsahuje i časový harmonogram, z něhož je zřejmé, jak dlouho se daný projekt má řešit.
- Data získaná v průběhu bakalářského studia v rámci *Projektu* může student použít v magisterském studiu jako součást magisterské diplomové práce. (Zřejmě jeden z nejvýznamnějších důsledků nové úpravy – umožňuje vytvoření kvalitních magisterských prací i v oborech, které vyžadují získání většího množství dat, několikasezónní práci, apod.).

prof. RNDr. Václav Hypša, CSc.

doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.

prof. ing. Miloslav Šimek, CSs.

Č. Budějovice 29.listopadu 2007